



FACP - FACULDADE DE PAULÍNIA
COORDENADORIA DE EXTENSÃO E PESQUISA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO) em
Gestão de Políticas Públicas: Meio Ambiente, Educação e Segurança

**Organizado nos termos da Resolução CES 01/2001 do Conselho Nacional de Educação*

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento

Programa de Pós-Graduação Lato Sensu (especialização) em Gestão de Políticas Públicas: Meio Ambiente, Educação e Segurança

Área do Conhecimento: Administração/Ciência Política

Forma de oferta: presencial

2. Justificativa

O Estado democrático e a população demandam eficiência, transparência e efetividade das políticas públicas. Para tanto, se faz necessário a formação de profissionais com visão estratégica, e consciência da importância social da boa condução da gestão de políticas públicas e da forte interação existente entre setor público e privado e entre setor público e o terceiro setor (organizações sem fins lucrativos e não governamentais), peça relevante na criação e aplicação de políticas voltadas para o bem-estar da população.

De fato, as diretrizes adotadas por políticas públicas ambientais, podem afetar diretamente gestores e demais colaboradores de empresas privadas, ao exigir adequação a novos patamares de proteção à natureza. Da mesma forma, as políticas públicas federais voltadas para a educação influenciam diretamente as condutas de instituições de ensino superior, médio e fundamental do setor público e privado.

Já as recentes políticas de segurança pública adotadas pelo governo federal propõem a efetivação de inovações que objetivam adequar o setor policial aos imperativos do Estado de direito e precisam ser acompanhadas e analisadas de forma detida, já que a (in)segurança pública é uma das maiores preocupações do brasileiro. Além disso, é necessária a reflexão crítica sobre as políticas de segurança e sobre a atuação policial, de maneira a contribuir para a formação de princípios de gestão e de atuação identificados com o respeito aos direitos humanos.

Meio Ambiente, Educação e Segurança foram áreas selecionadas para o curso devido à crescente relevância de tais temas no debate público e da urgência de se criar políticas e projetos que combatam deficiências de cada setor.

3. Histórico da Instituição

Mantida pelo Instituto de Educação Superior São Paulo, CNPJ 04.207.184/0001-16, e credenciada pela portaria MEC 3065, publicada no Diário Oficial da União no dia 27 de dezembro de 2001, a Faculdade de Paulínia iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2002.

Instalada, no início de 1999, em uma área de 1000 m², a Instituição ofertava um Bacharelado em Administração, com habilitações em Comércio Exterior e Comércio Eletrônico e um Bacharelado Química, contando com 12 professores, 6 funcionários técnico-administrativos e um total de 90 alunos matriculados.

As necessidades da região por formação superior motivaram abertura em 2005 de um Bacharelado em Direito. Entre 2002 e 2009 a Instituição aumentou em 7 a quantidade de cursos oferecidos, a quantidade de docentes em 416%, a quantidade de alunos em 893%, a quantidade de computadores em 370%, o acervo bibliográfico em 350%, a área construída em 300% e a quantidade de funcionários 600%. As tabelas a seguir mostram a variação destes indicadores ao longo deste período de desenvolvimento da Instituição e descrevem os cursos de graduação implantados e/ou autorizados até 2009 com os respectivos atos legais que os permitem funcionar.

Variação de alguns indicadores sobre o desenvolvimento da Faculdade de Paulínia entre 2002 e 2009

Indicador	2002	2004	2007	2009
Quantidade de cursos de graduação e suas habilitações	3	3	4	10
Quantidade de alunos matriculados	90	180	410	804
Quantidade de docentes	12	24	37	50
Quantidade de funcionários do corpo técnico-administrativo	4	6	8	24
Quantidade de computadores (área acadêmica e administrativa)	20	30	45	74
Quantidade total do acervo bibliográfico	2400	3500	5500	8403
Área construída (m ²)	1000	2300		3000

Cursos de graduação da Instituição em 2009 e os atos legais que amparam os seus funcionamentos

Curso de Graduação	Ato de Autorização	Ato de Reconhecimento
Administração	Portaria MEC 3066/01, publicada no DOU em 27 de dezembro de 2001	Portaria SESu 223/06, publicada no DOU em 09 de junho de 2006
Ciências Contábeis	Portaria SESu 156/09, publicada no DOU em 06 de fevereiro de 2009	
Direito	Portaria MEC 740/05, publicada no DOU em 07 de março de 2005	
Engenharia da Produção	Portaria SESu 1749/09, publicada no DOU em 14 de dezembro de 2009	
Pedagogia	Portaria SESu 463/08, publicada no DOU em 26 de junho de 2008	
Química	Portaria MEC 3067/01, publicada no DOU em 27 de dezembro de 2001	Portaria SESu 223/06, publicada no DOU em 09 de junho de 2006
Tecnologia em Gestão Ambiental	Portaria SETEC 89/08, publicada no DOU em 18 de março de 2008	
Tecnologia em Logística	Portaria SETEC 89/08, publicada no DOU em 18 de março de 2008	
Tecnologia em Recursos Humanos	Portaria SETEC 89/08, publicada no DOU em 18 de março de 2008	
Tecnologia em Secretariado	Portaria SETEC 222/09, publicada no DOU em 05 de agosto de 2009	

As atividades de pós-graduação *lato sensu* tiveram início no ano de 2006 com o curso de Gestão Ambiental. As atividades de extensão tiveram início no ano 2000 com a oferta de cursos nos campos da Química e Administração.

O amadurecimento adquirido com o passar dos anos tem conduzido a uma melhoria na compreensão dos problemas e necessidades da comunidade. A Instituição tem se esforçado para oferecer resultados no campo da pesquisa por meio do apoio ao desenvolvimento de projetos, no momento isolados, nas áreas de Química e Administração.

A Instituição está, assim, cada vez mais inserida no contexto da sua região, contribuindo para educação superior de graduação, para a extensão de seus conhecimentos à comunidade por meio de cursos e atividades diversas, pelo estímulo à criação cultural, pelo início da promoção de atividades pesquisa e de pós-graduação, ao mesmo tempo em que tem expandido a oferta de empregos a professores e profissionais da área técnica e administrativa

A Faculdade de Paulínia tem como objetivos:

- a formação de profissionais e especialistas de nível superior, comprometidos com a transformação da sociedade e inspirados nos princípios democráticos;
- a realização de pesquisas e o estímulo de atividades criadoras;
- a extensão do ensino e da pesquisa à comunidade, mediante atividades de extensão e de prestação de serviços;
- a promoção da extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;
- a formação, em cursos de graduação presenciais ou à distância, de profissionais e especialistas de nível superior, compromissados com a realidade e com a solução dos problemas nacionais e da região;
- a promoção do intercâmbio e da cooperação com instituições de ensino dos diversos graus, tendo em vista o desenvolvimento da educação, da cultura, das artes, das ciências e da tecnologia;
- a participação no desenvolvimento socioeconômico do País e, em particular, da região de Paulínia, como organismo de consulta, assessoramento e prestação de serviços, em assuntos relativos aos diversos campos do saber;
- a promoção de programas e cursos de pós-graduação, de atualização, de extensão e seqüenciais, nas modalidades presencial e à distância;
- a promoção de ações educativas para conscientização da comunidade, visando à compreensão dos direitos e deveres humanos, da cidadania e do exercício pleno da liberdade e da democracia;
- o respeito e a difusão dos princípios universais dos direitos humanos e da preservação do meio ambiente.

4. Objetivos do curso

- Inserir o egresso da graduação no universo da gestão estratégica das políticas públicas voltadas para o meio-ambiente, educação e segurança pública;
- Analisar as políticas públicas e os processos de gestão dentro de princípios éticos da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Compreender a relação entre políticas públicas e iniciativa privada e entre políticas públicas e terceiro setor;
- Entender a sistemática das leis e sua influência nos processos de gestão;
- Iniciar o aluno na criação de projetos e na gestão de políticas públicas.

5. Público-alvo

- Profissionais de nível superior, graduados em Administração de Empresas, Direito, Pedagogia, Meio Ambiente e áreas afins, que atuem ou pretendam atuar em órgãos públicos, em empresas privadas que prestem serviços ou que façam parcerias com órgãos governamentais, em organizações do terceiro setor, movimentos sociais ou mesmo no ensino superior.
- Servidores públicos e profissionais da área de Segurança Pública que objetivem iniciar e aprofundar estudos de políticas públicas.

6. Concepção do Programa

O curso se propõe a desenvolver estudos e análises teóricas e de interesse prático profissional de modo a iniciar o participante no âmbito da gestão de políticas públicas, mais especificamente nas áreas de gestão ambiental, gestão educacional e gestão da segurança pública.

O cumprimento de todo o conteúdo programático cuidadosamente previsto (mediante aprovação em todas as disciplinas obrigatórias oferecidas), inicia o aluno na área de gestão de políticas públicas e o capacita para atuar como gestor no setor público (prefeituras, secretarias, câmaras municipais, estaduais, autarquias, fundações públicas, etc.) e como gestor na iniciativa privada com competência para buscar parcerias com o setor público. Dessa forma, o participante será profissional qualificado e competitivo em função dos diferenciais adquiridos ao longo do curso.

Além disso, conta com as disciplinas “Metodologia de Pesquisa e Prática e Didática do Ensino Superior” em função de estudos futuros que o aluno possa vir a realizar para publicação em revistas científicas ou participação em congressos, bem como de uma possível meta de ingressar em uma pós graduação *strictu sensu*, ou mesmo a possibilidade de o aluno ingressar, futuramente, na carreira docente.

Nessa perspectiva, o programa de Gestão de Políticas Públicas: Meio Ambiente, Educação e Segurança, com carga horária de 384 h/a, e constituído por um módulo de 12 (doze) disciplinas que permitem apresentar os principais instrumentos de gestão de políticas públicas num contexto dinâmico e atual.

Atividades complementares e interdisciplinares são desenvolvidas ao longo do curso, sendo as diretrizes e o desenvolvimento dessas atividades objeto de estudo das disciplinas que compõem o programa.

7. Coordenação

Profª Drª Thaís Battibugli

Doutora em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (USP);

Mestre em História Social (USP);

Graduada em História (Unicamp);

Professora do curso de Direito e História da Faculdade Campo Limpo Paulista (Faccamp);

Professora do curso de Administração e Direito da Faculdade de Paulínia (FACP).

8. Carga horária

A carga horária total, prevista para o Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão de Políticas Públicas: Meio Ambiente, Educação e Segurança, da Faculdade de Paulínia, é de 360h/a.

9. Período e periodicidade

1º semestre: agosto a novembro

2º semestre: fevereiro a junho

Turno: noturno - 4 h/a

Aulas: terças e quintas, das 19h10 às 22h30.

10. Conteúdo Programático

I. Noções de Administração e Gestão = 32 h/a

Principais teorias sobre a administração: Escola Clássica, Modelo Japonês. Administração Estratégica. Administração Participativa. Funções do administrador. Administração pública e privada: aspectos introdutórios. Novos modelos de organização e gestão. Fundamentos do Planejamento. Planejamento Estratégico. Sistemas de Gestão: abordagens e modelos. Áreas básicas da estrutura da empresa. Gestão de projetos e de processos. Avaliação de desempenho. Sistemas de Informação e Gestão do Conhecimento. O conhecimento como ativo da empresa.

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos**. São Paulo: Campus, 1999.

MAXIMILIANO, Antonio Cesar. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Atlas, 2007.

PETER, J. P.; CESAR, Ana Maria Roux. **Administração Estratégica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.

BULGACOV, Sergio. **Manual de Gestão Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2006.

II. Introdução às Políticas Públicas. Proteção social no Brasil = 32 h/a

Conceitos básicos de políticas públicas. Políticas públicas: estruturas e processos. Análise de modalidades de implementação em contextos organizacionais e sócio-econômicos. As políticas públicas e a proteção social. História dos grandes sistemas de proteção social. O Welfare State. Abordagens teóricas dos sistemas de proteção. A História do sistema de proteção brasileiro. Vargas: a política social no projeto da industrialização brasileira. O controle dos instrumentos de política econômica. O papel do Estado. A Política Trabalhista. Previdência social. Educação e Saúde. De Vargas a 1964. Os Governos Militares. A Constituição de 1988. Da Nova República à política atual. Relações entre Estado, Burocracia e Instituições Políticas no Brasil contemporâneo. Relação entre Estado, Burocracia e Processo decisório. Burocracia e processos decisórios. Lógica burocrática e democracia. Burocracia pública e Legislativo.

Bibliografia Básica:

ALVES, Luiz Roberto; NASCIMENTO, Anderson Rafael (Org). **Políticas Públicas:** construção, fortalecimento e integração. São Paulo: Editora Metodista, 2009.

BIANOR, Scelza Cavalcanti; RUEDIGER, Marco Aurélio; SOBREIRA, Rogério (Orgs.). **Desenvolvimento e construção nacional:** políticas públicas. São Paulo: Editora FGV, 2008.

SOUZA, Celina; NETO, Paulo Fábio Dantas. **Governo, Políticas Públicas e Elites Políticas nos Estados Brasileiros.** Rio de Janeiro: Revan, 2006

JACCOUD, Luciana. **Pobres, pobreza e cidadania:** os desafios recentes da proteção social. Texto para discussão nº 1372. Rio de Janeiro: IPEA, 2009.

ARRETCHE, Martha T. S. (1995). **Emergência e Desenvolvimento do Welfare State:** Teorias Explicativas.

Boletim Informativo e Bibliográfico de Ciências Sociais (BIB), Rio de Janeiro, n. 39, pp. 3-40, 1º sem. 1995.

III. Noções de Direito Administrativo = 32 h/a

Princípios constitucionais ligados ao Direito Administrativo. Administração Pública: conceito, organização; órgãos públicos; hierarquia administrativa, ato administrativo, serviço público; Contratações; Concessão de serviço público; Orçamento e finanças; Lei de Responsabilidade fiscal; Convênios; Contratos de Gestão e Parcerias Público Privadas; controle da administração pública, responsabilidade civil do Estado.

Bibliografia Básica:

GASPARINI, Diogenes. **Direito Administrativo.** São Paulo: Saraiva: 2008.

BUCCI, Maria Paula Dallari. **Direito Administrativo e Políticas Públicas.** São Paulo: Saraiva, 2002.

BOSCO, Maria Goretti Dal. **Discricionariedade em Políticas Públicas.** Curitiba: Juruá, 2004

IV. Políticas Públicas e Terceiro Setor: educação, meio ambiente e segurança = 32 h/a

Terceiro Setor: conceito. Características das organizações do Terceiro Setor. Agendas e atores sociais. Financiamento das políticas e suas áreas de atuação. Administração pública e setor público não-estatal. Natureza concorrente ou complementar das relações entre Estado e Terceiro Setor no Brasil. Exemplos de parcerias, projetos entre Estado e Terceiro Setor nas áreas da educação, meio ambiente e segurança.

Bibliografia Básica:

- CABRAL, Eloisa Helena de Souza. **Terceiro Setor: Gestão e Controle Social**. São Paulo, Saraiva, 2007.
- CARDOSO, Ruth; IOSCHPE, Evelyn Berg. **Terceiro Setor – Desenvolvimento Social Sustentado**. São Paulo: Paz e Terra, 2005.
- TACHIZAWA, Takeshy. **Organizações não governamentais e Terceiro setor: criação de ONGs e estratégias de atuação**. São Paulo, Atlas, 2007.
- OLIVEIRA, Gustavo Justino de. **Terceiro Setor, Empresas e Estado**. Belo Horizonte: Forum, 2007.
- OLIVEIRA, Rafael Carvalho Rezende. **Administração Pública, Concessões e Terceiro Setor**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.
- VIOLIN, Terso Cabral. **Terceiro Setor e as Parcerias com a Administração Pública: uma análise crítica**. Belo Horizonte: Forum, 2010.

V. Planejamento, Gestão e Avaliação de Projetos = 32 h/a

A gestão de projetos de acordo com a estratégia política. Morfologia e a dinâmica das políticas públicas. O planejamento e controle do projeto: definição de objetivo, estrutura analítica e definição de atividades. Principais modelos e instrumentos metodológicos no campo da avaliação. Gerência de riscos: identificação e monitoramento. Cronograma de atividades. Softwares de gestão de projetos. Critérios e métodos de avaliação de projetos. Estudos de casos.

Bibliografia Básica:

- BELLONI, Isaura. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas**. São Paulo: Cortez, 2000.
- CONTADOR, Cláudio R. , **Projetos Sociais: Avaliação e Prática**. São Paulo: Atlas, 2000
- MENEZES, Luis Cesar de Moura. **Gestão de Projetos**. São Paulo: Atlas, 2009.
- OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologias e práticas**. São Paulo: Atlas, 2007.
- OLIVEIRA, Fátima Bayma de (Org.). **Política de gestão pública integrada**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008.
- PFEIFER, Peter, **Gerenciamento de Projetos de Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Brasport, 2005

VI. Ética e Responsabilidade Social. Cidadania e Políticas de Segurança Pública = 32 h/a

Conceito de ética e moral. Ética Profissional. Responsabilidade social corporativa. Ética, política e administração: entre a democracia e a eficiência. Segurança pública e direitos humanos. Inovações em políticas públicas de segurança: estudos de caso.

Bibliografia Básica:

- ASHLEY, Patrícia Almeida. **Ética e Responsabilidade Social nos Negócios**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- DENNY, Ercílio A. **Ética e Sociedade**. Capivari: Editora Opinião E., 2001.
- GOLDSTEIN, Ilana Seltzer. **Responsabilidade Social – Das Grandes Corporações ao Terceiro Setor**. São Paulo: Ática, 2007.
- SULOCKI, Victoria-amália de Barros Carvalho G. **Segurança Pública e Democracia: Aspectos Constitucionais das Políticas Públicas de Segurança**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.
- REBELO, Francisco Chagas E. **Políticas Públicas e Cidadania**. Goiânia: Cãnone Editorial, 2004.
- SÁ, Antonio Lopes de. **Ética Profissional**. São Paulo: Atlas, 2000.

VII. Noções de Direito Ambiental = 30 h/a

Ética ambiental. Conceito de meio ambiente. Bem ambiental. Princípios gerais do Direito Ambiental. Tutela constitucional do meio ambiente. Política Nacional do Meio Ambiente. Padrões de qualidade ambiental. Tutela civil do meio ambiente. Poluição atmosférica. Poluição Hídrica. Poluição do solo. Poluição sonora. Poluição visual. Tutela penal do meio ambiente.

Bibliografia Básica:

- PACHECO, Fiorillo Celso A. **Curso de Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2010.
- MALHEIROS, Paulo Affonso Leme. **Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Nakgeurism 2010.
- LEUZINGER, Márcia Dieguez; CUREAU, Sandra. **Direito Ambiental**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- LUNELLI, Carlos Alberto. **Direito, Ambiente e Políticas Públicas**. Curitiba: Juruá, 2010.
- IGLECIAS, Patrícia Faga. **Direito Ambiental. Responsabilidade Civil e Proteção ao Meio Ambiente**. São Paulo, RT, 2010.
- SIRVINSKAS, Luís Paulo. **Manual de Direito Ambiental**. São Paulo: Saraiva, 2006.

VIII. Gestão ambiental = 30 h/a

Conceito de Gestão ambiental. Desenvolvimento sustentável. Pactos internacionais. Controle ambiental. Licenciamento ambiental. Avaliação de impactos ambientais. Gestão de recursos hídricos. Fiscalização ambiental. ISO de gestão ambiental. Tecnologias limpas. Instrumentos econômicos de gestão ambiental. Modelos de gestão ambiental. Educação ambiental.

Bibliografia Básica:

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **Gestão Ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental**. São Paulo: Atlas, 2009.

DONAIRE, Denis. **Gestão Ambiental na Empresa**. São Paulo: Atlas, 2009.

ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; TACHIZAWA, Takeshy; CARVALHO, Ana Barreiros de. **Gestão Ambiental: Enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2002.

ARAÚJO, Gustavo Henrique de Sousa; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Gestão Ambiental de Áreas Degradadas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

IX. Gestão e Legislação Educacional = 30 h/a

A gestão da educação. A política de gestão dos trabalhadores em educação. Educação e planejamento: a escola como núcleo da gestão. A municipalização como estratégia de descentralização do sistema brasileiro de educação. A gestão educacional do MEC: PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação), Prova e Provinha Brasil, ProUni, Fies, Enem, Enade, Ideb. A gestão educacional paulista: Saesp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo). Avaliação do rendimento escolar como instrumento de gestão educacional. Legislação da educação em nível federal, estadual (São Paulo).

Bibliografia Básica:

LIBANEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura, organização**. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). **Gestão democrática da educação**. São Paulo: Vozes, 2007

FERREIRA, Naura Syria Carapeto **Políticas Públicas e Gestão Democrática da Educação: Polêmicas, Fundamentos e Análises**. Brasília: Liber, 2007.

MACEDO, Clarissa Ferreira. **Políticas Públicas Educacionais**. São Paulo: RT

RESCIA, Ana P., GENTILINI, João; SOUZA, Cláudio Luiz Gonçalves. **Dez Anos de Ldb: Contribuições para a Discussão das Políticas Públicas em Educação no Brasil**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2007.

X. Didática da Educação Superior = 32 h/a

Didática do Ensino Superior: processo de ensino e aprendizagem, planejamento e avaliação. Tecnologia a serviço da educação. Meio universitário – o estudante e o docente: relações e expectativas. O papel da universidade e do docente na construção do conhecimento.

Bibliografia Básica:

GODOY, Arilda. **Didática para o Ensino Superior**. São Paulo: Eglu, 2000.

PILETTI, Cláudio. **Didática Geral**. São Paulo: Ática, 2003.

XI. Metodologia do Trabalho Científico = 32 h/a

Natureza do discurso acadêmico-científico. Fundamentos e procedimentos metodológicos da pesquisa científica. Planejamento e técnicas de pesquisa.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 1999.

LAKATOS, E.M. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

XII. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) = 24 h/a

Planejamento e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

Bibliografia Básica:

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 20a. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Monografia: guia prático para elaboração**. 2.ed. SP: Páginas & Letras, 2003.

11. Metodologia

Aulas expositivas, painéis de discussões, estudos de caso, seminários, elaboração e desenvolvimento de trabalhos individuais e/ou em grupos, e elaboração de projetos para o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

12. Interdisciplinaridade

A pesquisa em Gestão de Políticas Públicas: Meio Ambiente, Educação e Segurança, deverá resultar na monografia, e norteará o trabalho interdisciplinar. Os projetos de pesquisa e seus respectivos temas deverão se inserir nas disciplinas cursadas para subsidiar o processo de investigação dos alunos.

No decorrer do curso serão apresentados e analisados projetos e estudos de caso de Políticas Públicas, para garantir a relação entre teoria e prática, e a articulação entre as disciplinas do curso.

13. Atividades complementares

- Visitas a diferentes instituições/organizações pública, privadas, ONGs para conhecimento das diferentes experiências na área de Administração, com a obtenção de resultados concretos positivos por meio de Gestão de Políticas Públicas.
- Realização de Seminários, com relatos de experiências profissionais na área de Gestão de Políticas Públicas.
- Participação em eventos.

14. Sistemas de Avaliação

Presença obrigatória em, no mínimo, 75% do conjunto das atividades regulares desenvolvidas no Programa. A nota mínima é 7,0 (sete) por disciplina. Cada uma delas contará com aplicação de provas e/ou elaboração de trabalhos (individuais ou em grupo, a critério de cada docente), bem como proposição de exercícios e estudos de caso. Ao final do ano letivo, é obrigatória a entrega de um trabalho (monografia), a ser desenvolvido individualmente.

15. Controle de frequência

A aprovação requer frequência de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista para cada disciplina, que será controlada pelos professores do curso a partir do registro de presença.

16. Monografia

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será um trabalho individual, de caráter teórico, prático e experimental, realizado pelo aluno sob orientação docente, conforme regulamento específico, com o objetivo de aplicar, integrar e compatibilizar os diversos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

17. Certificado

A FACP oferecerá aos alunos o certificado de Pós Graduação Lato – Sensu (especialização) em Gestão de Políticas Públicas: Meio Ambiente, Educação e Segurança, aos alunos que concluírem todos os módulos, obtendo nota mínima mencionado no item 18, e tiver no mínimo 75% frequência e entregar o trabalho de conclusão mencionado no item 20.

18. Matriz Curricular

1º semestre:

Noções de Administração e Gestão	32 h/a
Introdução às Políticas Públicas. Proteção social no Brasil	32 h/a
Noções de Direito Administrativo	32 h/a
Políticas Públicas e Terceiro Setor: educação, meio ambiente e segurança	32 h/a
Planejamento, Gestão e Avaliação de Projetos	40 h/a
Ética e responsabilidade social. Cidadania e Políticas de Segurança Pública	32 h/a

2º semestre:

Noções de Direito Ambiental	32 h/a
Gestão Ambiental	32 h/a
Gestão e Legislação Educacional	32 h/a
Didática da Educação Superior	32 h/a
Metodologia do Trabalho Científico	32 h/a
Trabalho de Conclusão de Curso	24 h/a

TOTAL horas/aulas	384 h/a
--------------------------	----------------

19. Corpo docente

Profª Drª Ana Cristina Siewert Garófalo - Aula: Gestão Ambiental

Titulação: Mestre em Ciências – ESALQ/USP; Doutoranda em Química

Prof. Ms. Egídio José Garó - Aula: Noções de Administração e Gestão

Titulação: Mestre em Gestão Estratégica de Negócios

Profª MS. Enza Bueno Cruschina Mattar – Aula: Políticas Públicas e Terceiro Setor: educação, meio ambiente e segurança

Titulação: Mestre em Serviço Social – PUC - São Paulo

Prof. Dr. José Osvaldo De Sordi - Aula: Metodologia do Trabalho Científico

Titulação: Doutor em Administração - FGV-EAESP e Pós-doutor em Administração - FEA-USP.

Prof. M.Sc. Ellen Lucas Rozante - Aula: Gestão e Legislação Educacional

Titulação: Mestre em Educação: História, Política e Sociedade– PUC.

Prof. Esp. Mauro Cabral dos Santos - Aula: Noções de Direito Ambiental

Titulação: Especialista em Direito Penal e Processual Penal, Especialista em Bioética, Doutorando em Ciências Jurídico-Sociais

Prof. Dr. Orlando Roque da Silva – Aula: Planejamento, Gestão e Avaliação de Projetos

Titulação: Doutor em Engenharia de Produção pela Unimep Mestre em Administração e Planejamento pela PUC São Paulo.

Prof. Dr. Samuel Antonio Merbach de Oliveira – Aula: Noções de Direito Administrativo

Titulação: Doutor em Filosofia pela PUC-SP; Doutor em Direito Internacional pela Universidade Autônoma de Assunção; Doutor Honoris Causa pela Academia de Letras do Brasil; Mestre em Processo Civil pela PUC-Campinas; Mestre em Direito Internacional pela Universidade Autônoma de Assunção; Mestre em Filosofia pela PUC-Campinas.

Profª. Drª. Thaís Battibugli Aula: 1. Introdução às Políticas Públicas. Proteção social no Brasil. 2. Ética e responsabilidade social. Cidadania e Políticas de Segurança Pública.

Titulação: Doutora em Ciência Política – USP; Mestre em História Social – USP.